

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ
(протокол от 27 марта 2024 г. №1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ПМШ №23» г.
Стерлитамак РБ
О.В.Самойлова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа №23» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Самойлова Оксана Васильевна
Адрес организации	453120, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Строителей, д.61
Телефон, факс	8 (917) 382 01 79, 8 (3473) 33-68-91, 33-68-92
Адрес электронной почты	school23str@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа г. Стерлитамак РБ
Дата создания	2019 г.
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Специфика контингента учащихся определяется местоположением школы (микрорайон «Западный»), контингентом учащихся и родителей (законных представителей). Большинство родителей (законных представителей) со средним специальным и высшим образованием и средним уровнем дохода (предприниматели, служащие, банковских работники, работники искусства, работники сферы услуг, рабочих и другие). Кроме того, есть дети с неполным составом семьи, дети многодетных семей. С другой стороны, это дети родителей, понимающих важность получения ребенком хорошего разностороннего образования и воспитания. Школа рассчитана на 1225 мест.

Здание школы построено по проекту, позволяющему получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Имеются библиотека с читальным залом, два спортивных зала, актовый зал на 498 мест, конференц-зал, кабинет физики для теоретических и практических занятий, кабинеты иностранного языка с лингафонным оборудованием, школьный музей, кабинет информатики для теоретических и практических занятий, инженерной технологии и робототехники, два компьютерных класса, пищеблок на 498 мест. Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1342
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	1050
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	316
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2466 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «ПМШ №23» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «ПМШ №23» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 г (протокол) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «ПМШ №23» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7,

- с задержкой психического развития – 42,
- с расстройством аутического спектра – 2,
- с интеллектуальными нарушениями – 4,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,
- слабослышащие – 1,
- слабовидящие – 2.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», "Ключевые школьные дела", " Профилактика и безопасность", " Организации предметно-эстетической среды", " Социальное партнёрство".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Солдатовой К.Г. (5 «Р» класс), Нуйкина Е.Ю. (9 «Р» класс), Григорьевой Н.Е. (8 «Р» класс), Арсланова С.Р. (4 «Б» класс), Гафарова Р.Р. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ "ПМШ №23" г.Стерлитамак РБ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном».
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов и рисунков посвященные Дню защитника Отечества, квиз игры "Россия родина моя", Росгвардейский бал.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Колоколов К.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МАОУ "ПМШ №23" г.Стерлитамак РБ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ "ПМШ №23" г.Стерлитамак РБ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Муртазина Р.Р., Булатова Г.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шкуратова Л.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- УУНиТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Губайдулина Г.Р.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Муртазина Р.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

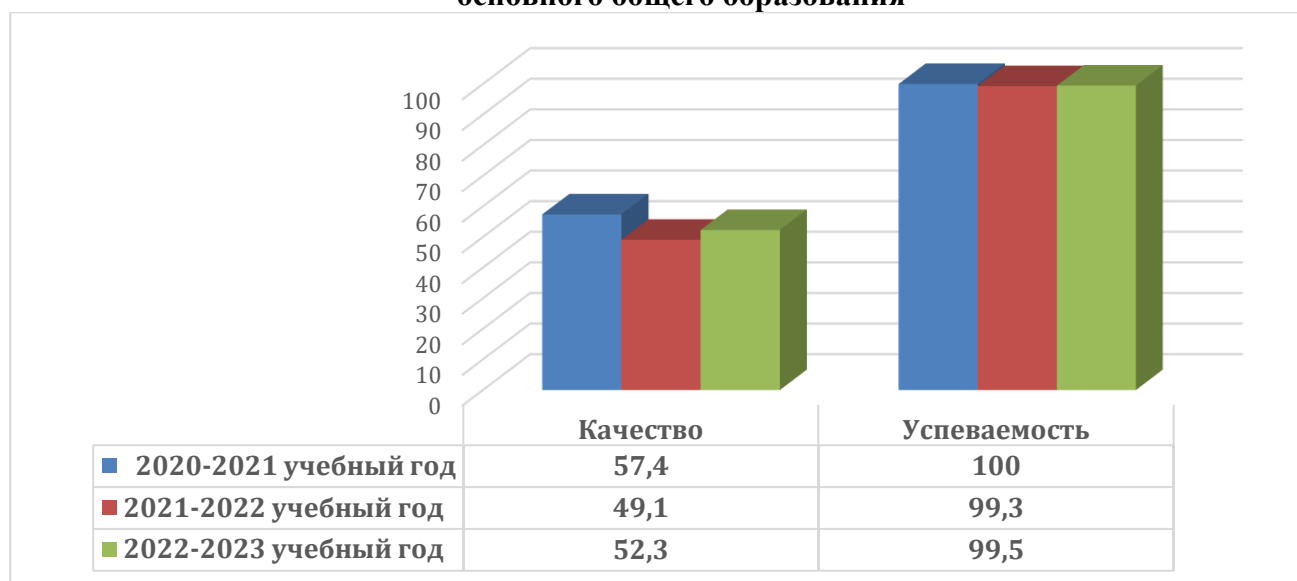
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,73 процента, (в 2021 был 72,9%), качество обучения остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
				Всего					Из них «2»	Из них «3»	Из них «4»	Из них «5»		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%						%	Кол-во
5	215	215	100	101	46,98	20	9,30	56,28	0	0	0	0	0	0
6	189	189	100	94	49,74	24	12,70	69,08	0	0	0	0	0	0
7	158	158	100	81	51,27	13	8,23	59,49	0	0	0	0	0	0
8	166	165	99,4	45	27,27	3	1,82	29,09	0	0	0	0	0	0
9	116	116	100	51	43,97	9	7,76	51,72	0	0	0	0	0	0
Итого	844	843	99,64	372	44,13	69	8,19	52,31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2%, по показателю «успеваемость» есть незначительное повышение на 0,2%

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, естественно-научный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

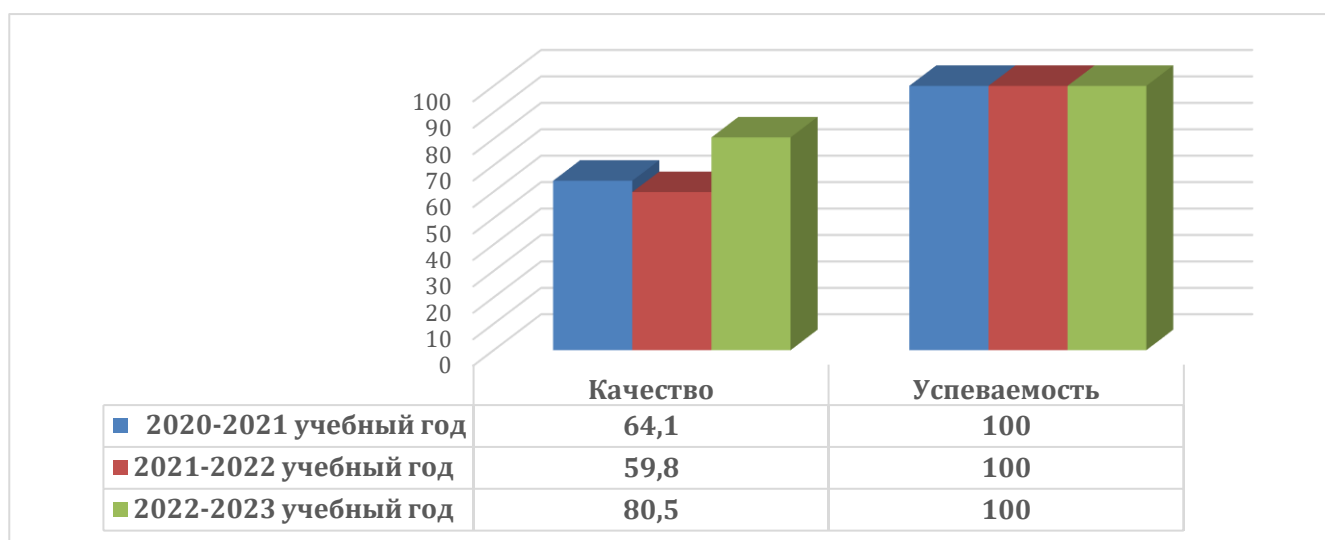
Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	16	15
Естественно-научный	Биология. Химия	0	12
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Обществознание.	22	21

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

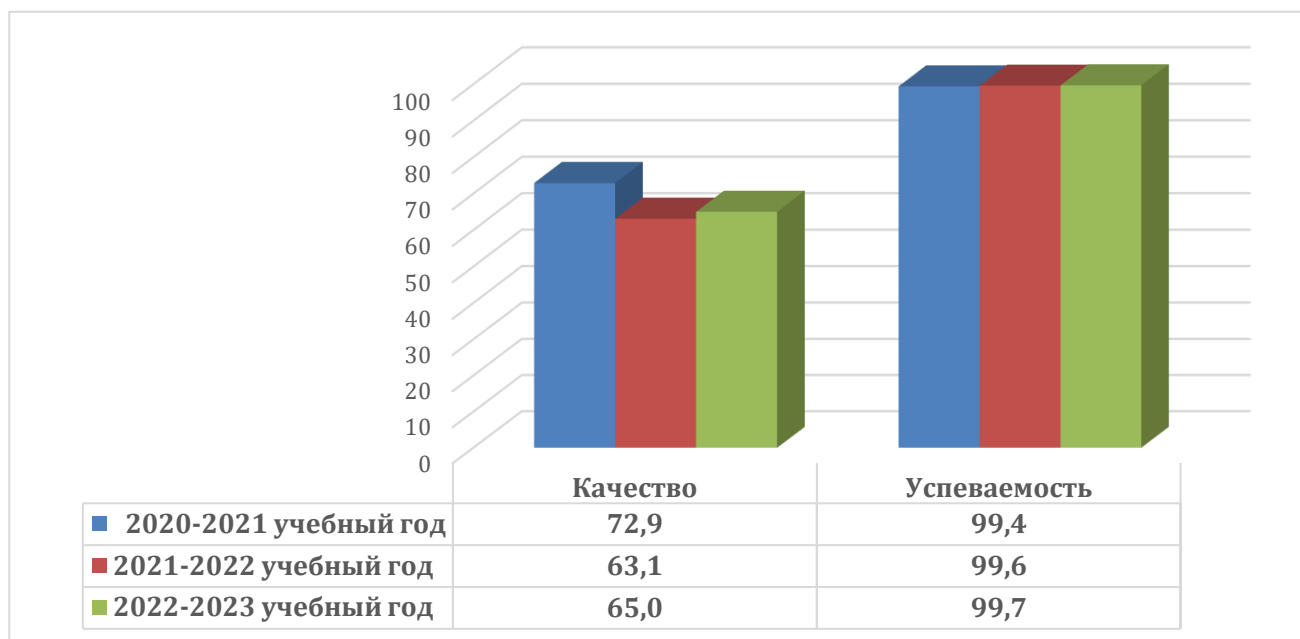
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Качество обучения	Не успевают				Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		с от мет «5»	%		Из них н/а		Из них «2»		Кол-во	%	Кол-во
				С от метками «4» и «5»	%				Кол-во	%	Кол-во	%			
10	38	38	100	29	76,3	5	13,2	89,5	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	26	59,1	6	13,6	72,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	55	67,1	11	13,4	80,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 учебном году повысилось на 20,7%, по показателю “успеваемость” процент стабилен.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся МАОУ «ПМШ №23» городского округа г. Стерлитамак РБ за три года



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2023г №265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», в целях проведения мониторинга планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования на территории городского округа город Стерлитамак проводились ВПР с 1.03.2023- 20.05.2023 года

В целом учащиеся справились с предложенными работами. Результаты ВПР-2023 были доведены до родителей (законных представителей).

Согласно с планом-графиком ВПР 2023 проводились для обучающихся 5-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 11 классов – по решению школы. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школа определяла самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. ВПР рекомендовалось проводить на 2-4 уроках., Школой соблюдалась данная рекомендация. Время, отведенное на написание проверочной работы по разным предметам и классам, указывалось в инструкции по их выполнению.

Итоги таковы:

Итоги ВПР 2023 года в 4 классах.

Параллель 4 классов	русский язык	математика	окружающий мир	Итого
Количество по списку	338	339	338	
Количество выполнявших работу	323	321	321	
Количество "5"	42	91	70	
Количество "4"	151	161	211	
Количество "3"	105	58	39	
Количество "2"	24	13	1	
Количество "повысил"	13	38	28	
Количество "понизил"	132	57	90	
Количество "подтвердил"	188	215	203	
Успеваемость	92,49%	94, 89	99,70	95,69%
Качество	60,62%	74, 03%	85,88	73,51%
Ср балл за ВПР	3, 65	3, 95	4,07	4,07
Ср балл по предмету за четверть	4,0	4, 02	4,32	4,16

Итоги ВПР 2023 года в 5 классах.

Класс	русский язык	математика	биология	история (кф)	Итого
Количество по списку	213	214	214	214	
Количество выполнявших работу	196	195	198	205	
Количество "5"	19	27	26	23	
Количество "4"	83	82	107	70	
Количество "3"	71	70	60	80	
Количество "2"	23	16	5	32	
Количество "повысил"	11	22	4	17	
Количество "понизил"	54	40	34	125	
Количество "подтвердил"	133	133	160	63	
Успеваемость	88,27%	92,08	97,47	84,39%	90,55

Качество	52,0%	54,37	67,17	45,37%	54,73
Ср балл за ВПР	3,38	3,6	3,76	3,41	3,54
Ср балл по предмету за четверть	3,74	3,71	4,15	4,17	3,94

Итоги ВПР 2023 года в 6 классах.

Класс	русский язык	математика	общество-знание	история	география	биология (кф)	Итого
Количество по списку	189	190	90	100	90		
Количество выполнявших работу	166	177	75	92	81	94	
Количество "5"	29	11	4	6	18	16	
Количество "4"	76	83	40	43	43	48	
Количество "3"	53	71	29	43	19	22	
Количество "2"	8	13	3	0	1	8	
Количество "повысил"	14	7	2	3	0	15	
Количество "понижил"	25	43	44	62	33	35	
Количество "подтвердил"	126	127	26	27	48	44	
Успеваемость	91,3	92,66	95,91	100	98,77	91,49	95,02
Качество	82,7	53,11	58,9	52,77	75,31	68,09%	53,91
Ср балл за ВПР	3,74	3,53	3,59	3,58	3,96	3,77	3,69
Ср балл по предмету за четверть	3,77	3,8	4,27	4,4	4,37	4,07	4,11

Итоги ВПР 2023 года в 7 классах.

Класс	русский язык	математика	биология	физика	история	общество-знание	география (кф)	английский язык	Итого
Количество по списку	158	158	92	32	33	62		158	
Количество выполнявших работу	139	149	82	30	30	55	57	125	
Количество "5"	11	15	2	1	3	4	0	12	
Количество "4"	64	60	51	14	14	28	6	49	
Количество "3"	52	69	27	14	11	22	39	58	
Количество "2"	12	6	2	1	2	1	12	7	
Количество "повысил"	4	2	0	1	1	1	0	3	
Количество "понижил"	37	49	27	22	13	35	48	78	
Количество "подтвердил"	98	100	55	7	16	19	9	44	
Успеваемость	91,37	95,2	97,53	96,67	93,33	99,98	78,95	94,2	93,40
Качество	53,96	50,1	64,84	99,5	56,66	57,33	10,53	47,4	55,04
Ср балл за ВПР	3,54	3,56	3,66	3,50	3,96	3,95	2,89	3,5	3,57
Ср балл по предмету за четверть	3,79	3,98	3,95	4,33	3,6	3,99	4,07	4,5	4,03

		ших работу							
1	Русский язык	1	0	1	0	0	4,0	100,0%	100,0%
2	Математика	1	0	0	1	0	3,0	0,0%	100,0%
							3,5	50,0%	100,0%

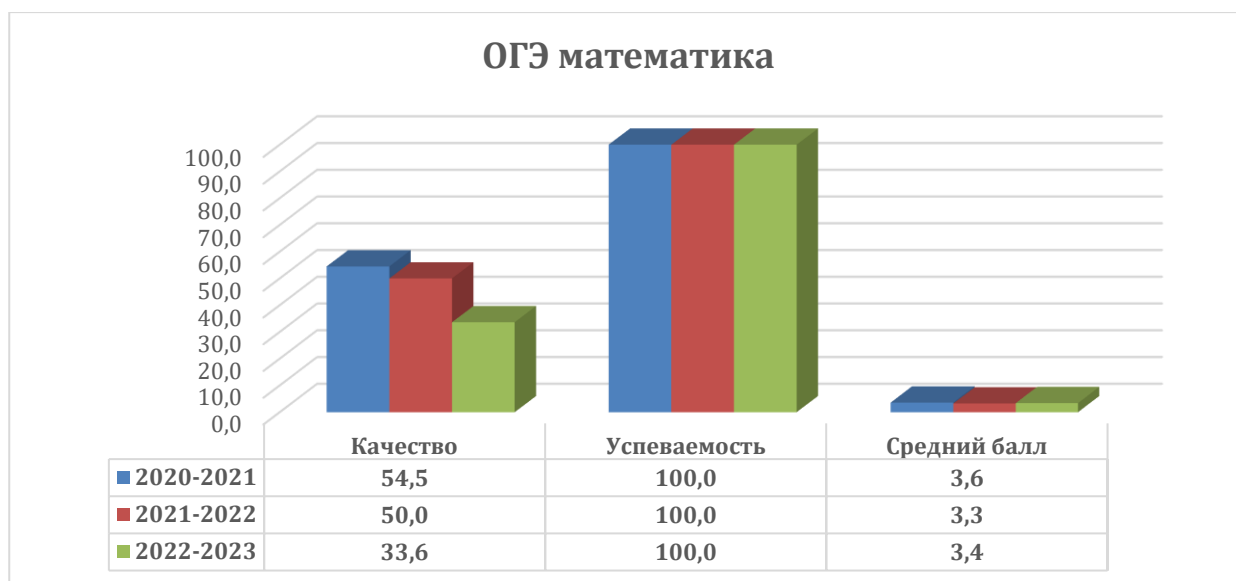
В 2023 году проводилась ГИА (ОГЭ) по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому), информатике, родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в 2022-2023 учебном году, получили отметку «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№	Предмет	Количество участвующих в ОГЭ	Количество участвующих в ГВЭ
1	Русский язык	113	1
2	Математика	113	1
3	Физика	11	
4	Химия	18	
5	Информатика	71	
6	Биология	22	
7	История	2	
8	География	33	
9	Английский язык	12+2	
10	Литература	1	

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы по математике



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом показатели качества по математике понизились.

Анализ показал, что существуют пробелы при решении следующих видов заданий:

Основные ошибки:

Задание №4 Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Задание №13 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы

Задания №№ 20-25 (с развернутым ответом) – 10 человек выполнили разные задачи второй части – 8,93%.

Рекомендации:

Учителям математики:

- необходимо проводить диагностические работы, направленные на выявление уровня подготовки учащихся по отдельным темам, что позволит спланировать индивидуальную и групповую работу обучающихся.

- при изучении нового материала и его отработке необходимо сочетать различные методы обучения: традиционные и интерактивные, направленные на организацию самостоятельной работы каждого ученика, что также позволит устранить пробелы в знаниях и умениях, и поможет проводить подготовку к аттестации дифференцированно для слабых и сильных учеников.

- особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий.

- необходимо повышать уровень вычислительных навыков, развивать умение пользоваться справочными материалами, читать условие и вопрос задачи, записывать математически верно решение задачи, применять знания в нестандартных ситуациях.

- со слабоуспевающими школьниками необходимо выделить круг доступных ему заданий, помочь освоить основные математические факты, позволяющие их решать и сформировать уверенные навыки их решения. Для «средних» учеников необходимо использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам, от решения стандартных алгоритмических задач к решению задач похожего содержания, но иной формулировки и применению уже отработанных навыков в новой ситуации. Для сильных учеников требуется создание условия для продвижения: дифференцированные по уровню сложности задания, возможность саморазвития, помощь в решении заданий второй части.

- «нарешивание» заданий Открытого банка ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков решения, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у учащихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов, а также дифференциации обучающихся по уровню подготовки

- проводить тренинговые работы на применение ФСУ и разных методов рационального вычисления значений алгебраических выражений.

- выполнить систематические тренинги по решению и разбору практико-ориентированных задач (№№ 1-5).

- систематически повторять алгоритмы решения разных видов уравнений и неравенств, а также выбора и записи их ответов.

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2020/21, 2021/22 и 2022/2023 учебные годы
по русскому языку**



Типичные шибки по русскому языку:

1. Большое количество ошибок при выполнении заданий, связанных с текстоведением, лексикой и фразеологией обусловлено обеднением и сокращением словарного запаса за счет вытеснения из него литературной лексики и замены ее сниженной и просторечной лексикой.
2. Ошибки, связанные с выделением грамматических основ в односоставном предложении, в предложениях с однородными подлежащими или сказуемыми, с модальными словами рад, готов, должен, обязан, способен, намерен, согласен, вынужден.
3. Ошибки, связанные с постановками знаков препинания в предложениях с обращениями, обособленными членами, в частности, предложениях, осложненных обособленными и необособленными приложениями.
4. Ошибки, связанные с неумением подобрать аргументы из предложенного текста и аргументов из жизненного или читательского опыта.
5. Распространёнными грамматическими ошибками являются неверное построение предложения с деепричастным оборотом, нарушение границ предложения; нарушения видовременной соотнесенности глагольных форм; несоблюдение норм управления.

Рекомендации:

1. Выработать у учащихся
 - умение понимать устную и письменную речь;
 - навыки сокращения исходного текста;
 - навыки изложения собственных мыслей в письменном виде по заданной схеме.
2. Работать по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами.
3. Особое внимание уделить теоретической подготовке по разделам «Синтаксис» и «Лексика».

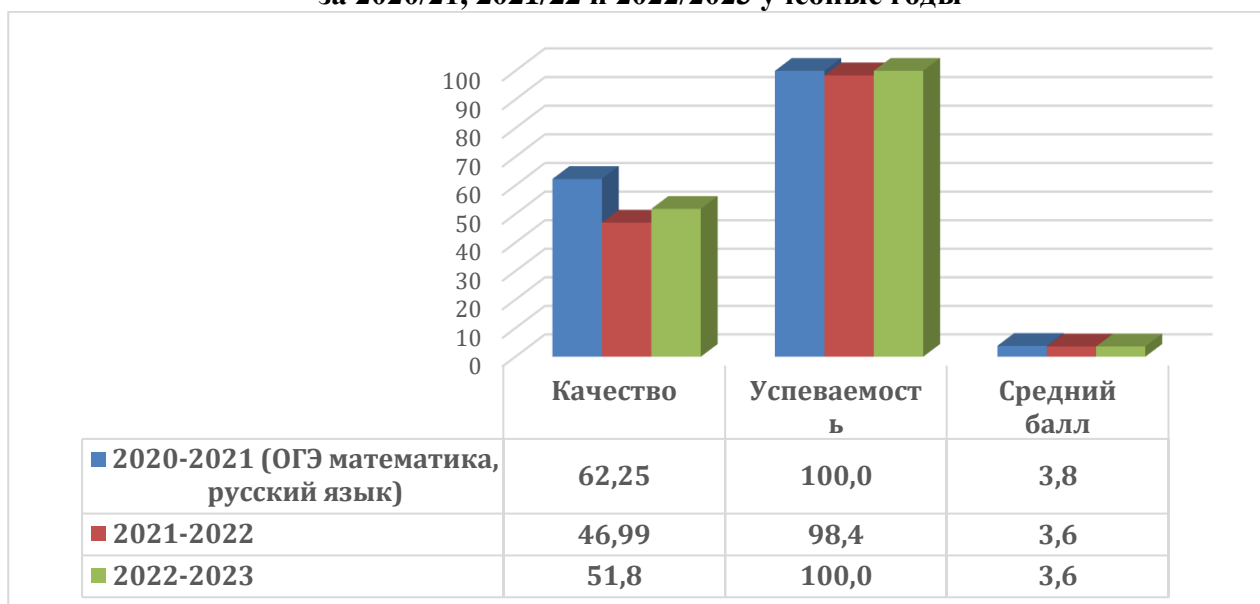
Результаты ОГЭ в 2023 г.

№	Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество								Средний балл	Качество	Общий
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	Русский язык	113	16	14,20%	44	38,93%	53	46,90%	0	0,00%	3,67	53,10%	100,00%
2	Математика	113	1	0,90%	37	32,70%	75	65,50%	0	0,00%	3,35	33,63%	100,00%

3	Физика	11	0	0,00%	5	45,50%	6	54,50%	0	0,00%	3,45	45,45%	100,00%
4	Химия	18	0	38,90%	10	55,60%	1	5,60%	0	0,00%	2,39	55,56%	100,00%
5	Информатика	71	5	7,00%	21	29,60%	45	63,40%	0	0,00%	3,44	36,62%	100,00%
6	Биология	22	0	0,00%	13	59,10%	9	40,90%	0	0,00%	3,59	59,09%	100,00%
7	Обществознание	56	0	0,00%	21	37,50%	35	62,50%	0	0,00%	3,38	37,50%	100,00%
8	История	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	3,00	0,00%	100,00%
9	География	33	3	9,10%	13	39,40%	17	51,51%	0	0,00%	3,58	48,48%	100,00%
10	Английский язык	12	5	41,70%	7	58,30%	0	0,00%	0	0,00%	4,42	100,00%	100,00%
11	Литература	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5,00	100,00%	100,00%
											3,57	51,77%	100,00%

Учителям обществознания и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы



Информация об освоении общеобразовательных программ за курс основной школы выпускникам 9 классов (количество/ процент)

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся по списку	42	91	99	116
Проходили итоговую аттестацию	0	91 (100%)	98(98,89%)	116 (100%)
Получили аттестат	42 (100%)	91 (100%)	96 (98%)	113(97,41%)
из них: с отметками "5"	1 (2,4)	18 (19,8%)	4(4,1%)	9 (7,75%)
с отметками "4" и "5"	21 (50%)	49 (53,8%)	41(41,41)	51(43,97)
с одной «3»	3 (7,1%)	0 (0%)	19 (19,19)	7(6,03%)
Остальные	21 (50%)	24 (26,4%)	38 (38,38)	56(48,27%)
Оставлены на второй год	0 (0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Сведения о выпускниках 9 классов,

получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Ф. И. обучающегося	Кл. руководитель
2019-2020 (1 учащийся)	Абдуллина Анна	Нуржанова З.Г.
2020-2021 (18 учащихся)	Алышева Елизавета	Великая И.А.
	Иванова Ирина	
	Мурзагалеева Юлиана	
	Федорова Кскения	
	Харисова Алина	
	Шакирова Элина	
	Яппарова Элина	
	Адельгужина Светлана	Юматова Н.Г.
	Забирова Эвелина	
	Захарова Юлия	
	Муртазина Аделина	
	Шамсутдинова Радмила	
	Швецова Наталья	
	Габитова Радмила	
	Годжаев Ибад	
	Годжаева Шахназ	
Латыпова Эвелина		
Мухаметзянова Карина		
2021-2022 (4 учащихся)	Козлов Иван Константинович	Милушкина Н.Р.
	Гумерова Карина Идеаловна	
	Рузанова Катерина Владимировна	Игбаева В.Б.
	Фархшатова Алина Эльмировна	
2022-2023 (9 учащихся)	Рамазанова Мадина Радиковна	Вечкилова И.В.
	Рамазанова Эльвина Радиковна	
	Сайфутдинова Ильнара Азаматовна	
	Дувакулов Альфред Рашитович	Хуснутдинова Э.М.
	Журавлева Александра Руслановна	
	Новикова Владислава Михайловна	Курганова И.А.
	Фролова Елизавета Юрьевна	
	Хальзова Мария Олеговна	
	Якупова София Ринатовна	

**Информация
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2023 году**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.04.2023. Обучающиеся выбрали сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество выпускников 11 класса – 44 человека

11а - 26 учащихся

11б – 18 учащихся

К ЕГЭ допущены 44 человека (100%)

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ – 2023

№	Предмет	Количество учащихся
1.	Русский язык	44
2.	Математика (профиль)	16
3.	Математика (базовая)	28
4.	Химия	6
5.	Биология	7
6.	Физика	4
7.	Обществознание	21
8.	История	6
9.	Информатика	7
10.	Английский язык	11
11.	География	0
12.	Литература	3

Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Учащиеся Школы все справились все. Результат итогового сочинения (изложения) как допуск к ГИА-11 действителен бессрочно. На основании решения Педагогического совета (протокол от 19.05.2023 г №4) и приказа по Школе от 19.05.2023 №517 г к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 44 (100%) учащихся 11а и 11б класса.

(в разрезе каждого предмета)

1. Русский язык. ГИА - 2023

Минимальная граница- 36

Класс	Всего	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не справились		Высокобалльники	
					Количество	в %	количество	%
11 А	26	73	57	95	-	-	7	27 %
11 Б	18	66	51	81	-	-	2	11 %
ИТОГО	44	69	51	95	-	-	9	20 %

Класс	От 40 до 72 баллов	от 73 до 79 баллов	От 80 до 98
11 А	14	5	7
11 Б	15	1	2
ИТОГО	29 (66 %)	6 (13,6%)	9 (20,5%)

Анализ показал, что существуют пробелы в тестовой части:

Основные ошибки:

Задание 4. Постановка ударения

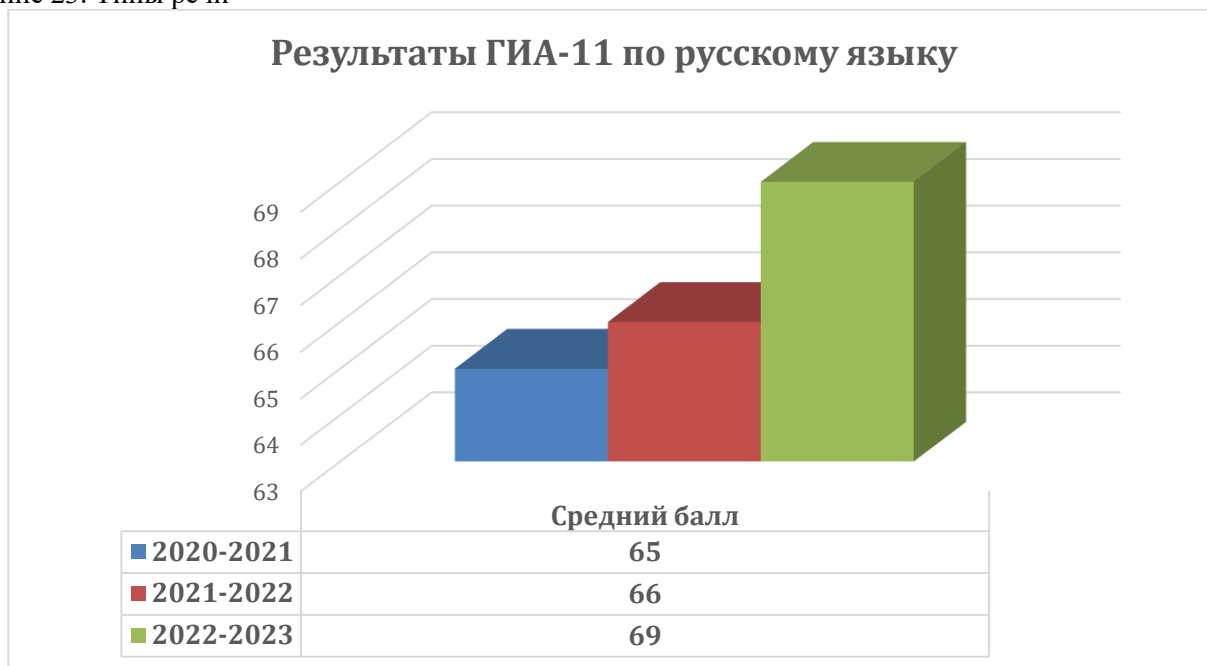
Задание 21. Пунктуационный анализ предложений

Задание 11. Правописание суффиксов разных частей речи

Задание 12. Правописание личных окончаний глагола, суффиксов причастий, деепричастий

Задание 20. Пунктуационный анализ сложной синтаксической конструкции

Задание 23. Типы речи



2. Математика (профиль)

Минимальная граница- 27

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	16	8/46	2	12,5	0	0

Количество выпускников, набравших				
Не набрали минимум	от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
2	8	5	0	0

Анализ показал, что существуют пробелы при решении следующих видов заданий:

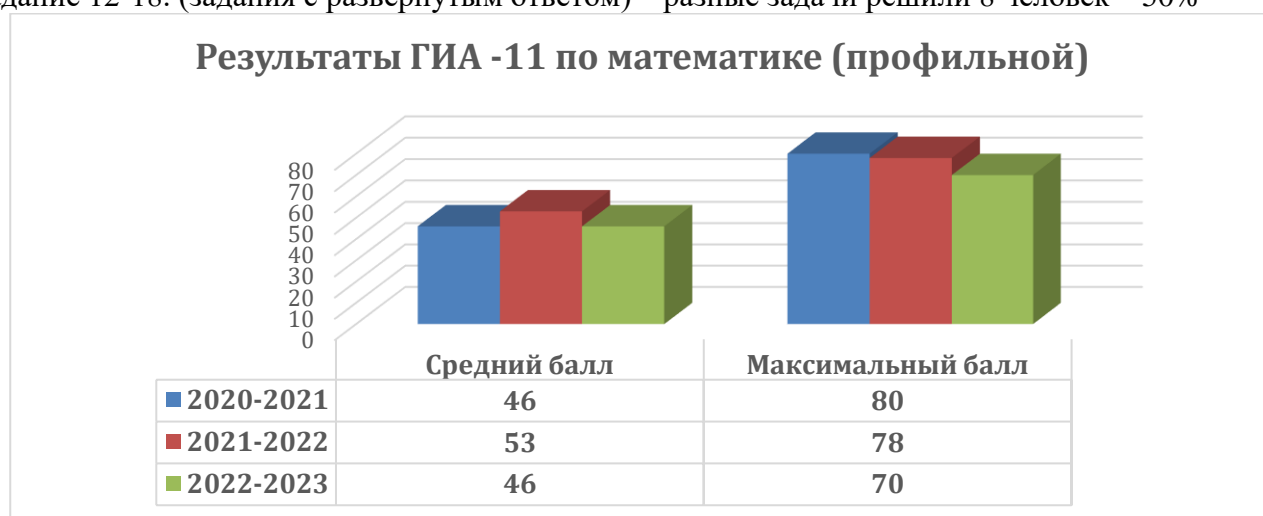
Основные ошибки:

Задание 4. Задача по теории вероятностей повышенного уровня сложности. Необходимо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни – выполнили 7 чел – 43,75%

Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования выполнили 7 чел – 43,75%

Задание 11. Уметь выполнять действия с функциями – выполнили 6 чел – 37,5%

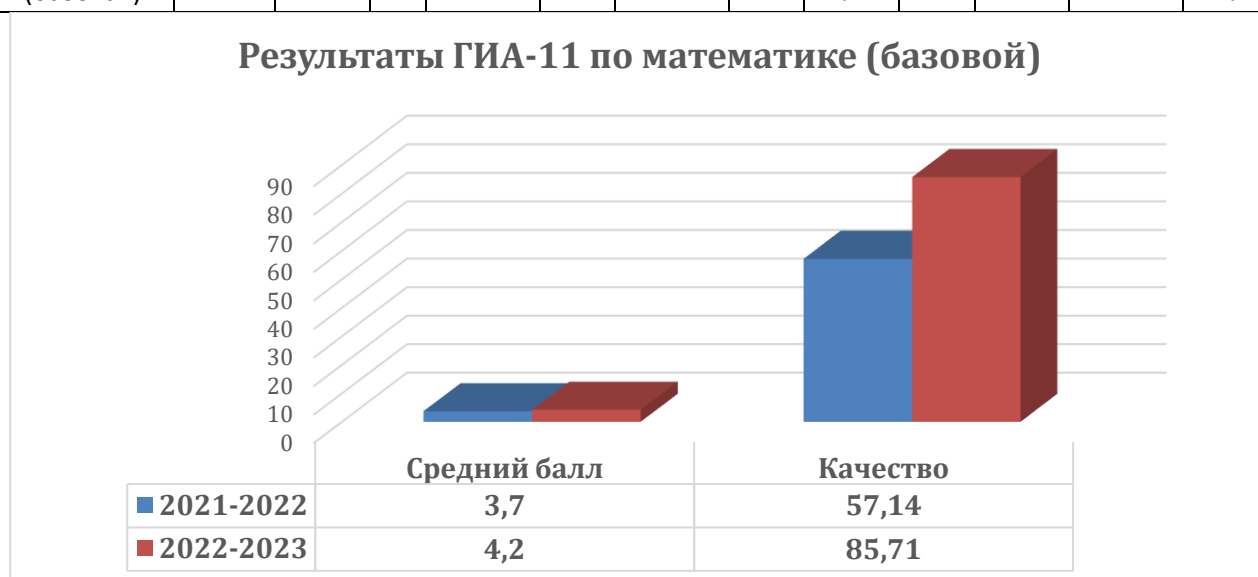
Задание 12-18. (задания с развернутым ответом) – разные задачи решили 8 человек – 50%



3. Математика (база)

Минимальная граница- 7 баллов (3 первичных балла)

№	Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Количество "5"		Количество "4"		Количество "3"		Количество "2"		Качество	Успеваемость	Средний балл
				Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент			
1	Математика (базовая)	28	3	8	28,6%	16	57,1%	4	14,3%	0	0,0%	85,7%	100,0%	4,2



4. Обществознание

Минимальная граница- 42

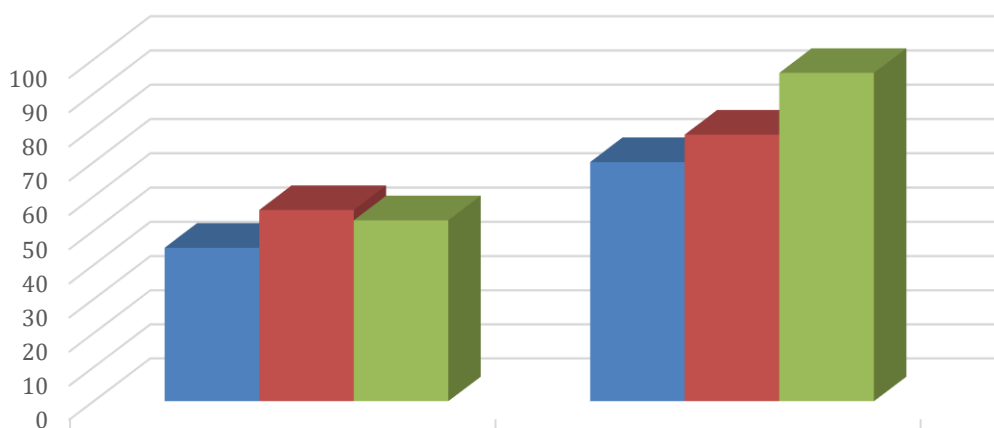
Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	21	53	3	5,6	1	0

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
18	2	1	0

Анализ показал, что существуют пробелы в умении анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок); анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).

Также существуют пробелы в умении объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах); применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача); подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме); характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Результаты ГИА-11 по обществознанию



	Средний балл	Максимальный балл
■ 2020-2021	45	70
■ 2021-2022	56	78
■ 2022-2023	53	96

5. История

Минимальная граница- 32

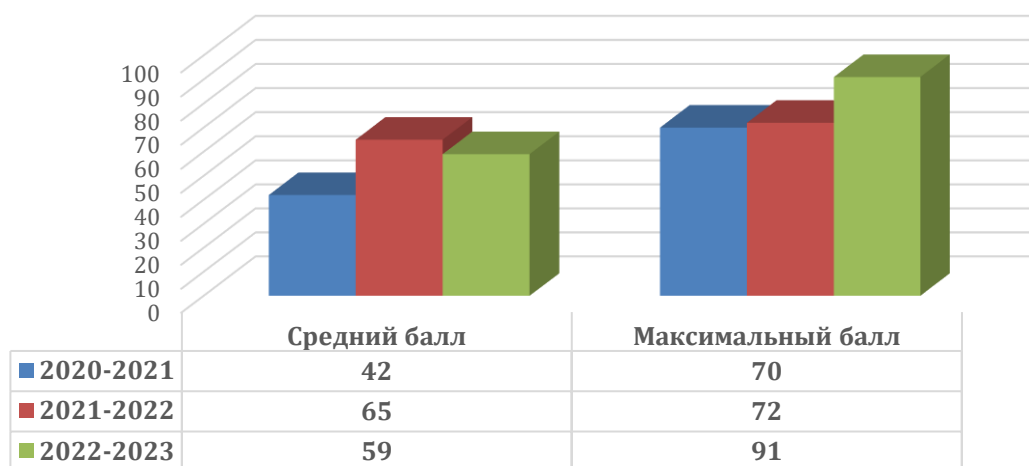
Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобаьники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	6	59	0	0	1	16,6

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
4	1	1	0

Анализ показал, что существуют пробелы в умении систематизировать историческую информацию (умение определять последовательность событий); определять термин по нескольким признакам; в знании основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия); в умении работать с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия); в знании исторических деятелей (задание на установление соответствия); в умении работать с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания); с исторической картой (схемой); в знании основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия); в умении проводить анализ иллюстративного материала.

Также существуют пробелы в умении характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели создания источника; в умении использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником; в умении использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача); в умении использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; в умении писать историческое сочинение.

Результаты ГИА-11 по истории



6. Биология

Минимальная граница- 36

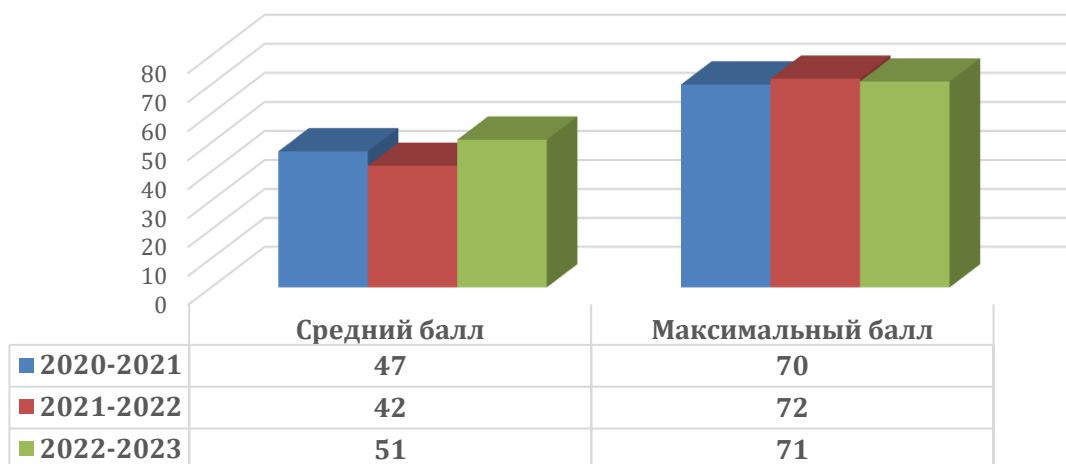
Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	7	51	1	14,2	0	0

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
5	2	-	-

Основные ошибки:

1. Фотосинтез
2. Нервная система человека
3. Митоз, мейоз

Результаты ГИА-11 по биологии



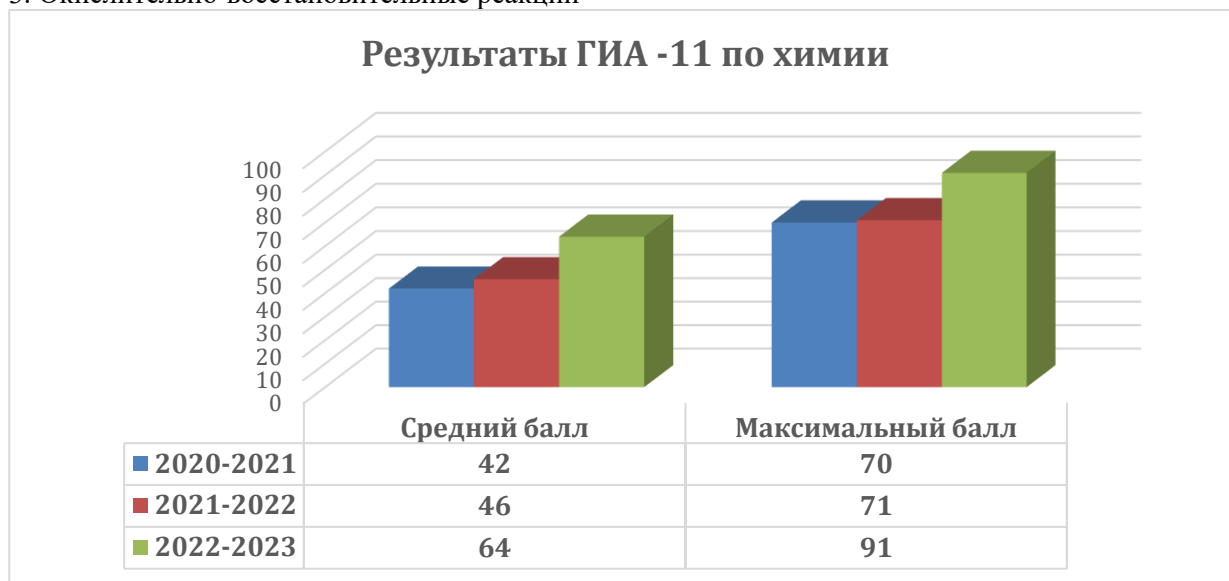
7. Химия

Минимальная граница- 36

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
3	2	1	-

Основные ошибки:

1. качественные реакции
2. Задачи на растворы
3. Окислительно-восстановительные реакции



8. Физика

Минимальная граница- 36

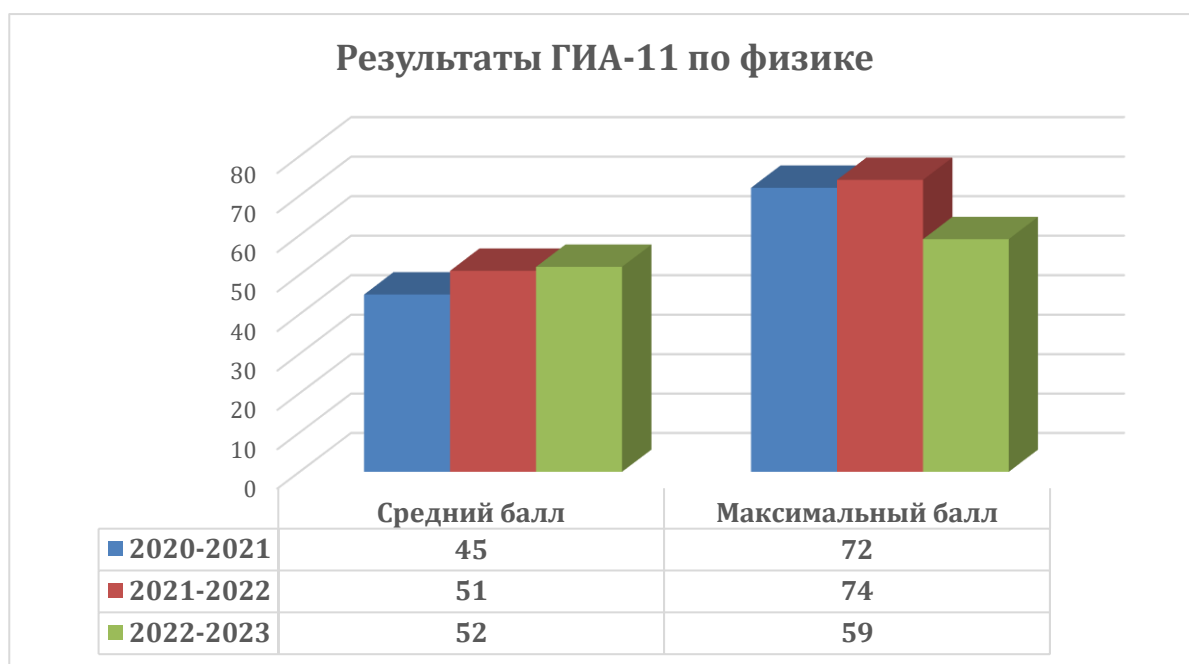
Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	4	52	0	0	0	0

от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов
4	-	-

Анализ показал, что существуют пробелы при решении задач с развернутым ответом по темам механика, молекулярная физика, термодинамика, электродинамика.

Рекомендации:

- На уроках больше внимание уделять решению задач по темам механика, молекулярная физика, термодинамика, электродинамика.
- Разобрать задачи ЕГЭ с развернутым ответом за предыдущие годы.



9. Информатика

Минимальная граница- 40

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	7	48	1	14,3%	0	0

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
6	1	0	-

Основные ошибки:

Программирование с обработкой последовательностей

Обработка массива целых чисел из файла

Обработка целых чисел, делители числа

Поиск путей в графе

Системы счисления

Логика

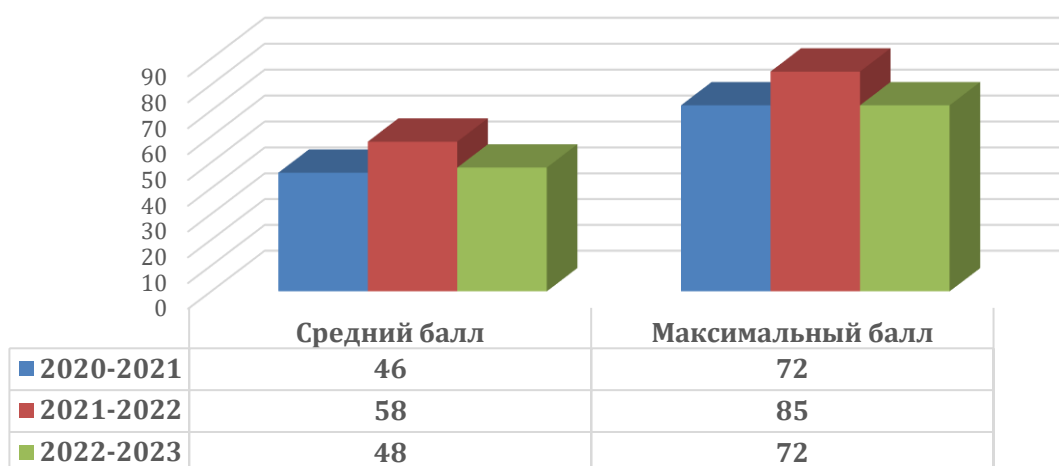
Рекомендации:

Принять к сведению.

Разнообразить решение задач по темам: «Программирование с обработкой последовательностей», «Обработка массива целых чисел из файла», «Обработка целых чисел, делители числа».

Усилить работу с учащимися, слабо осваивающими материал

Результаты ГИА-11 по информатике



10. Английский язык

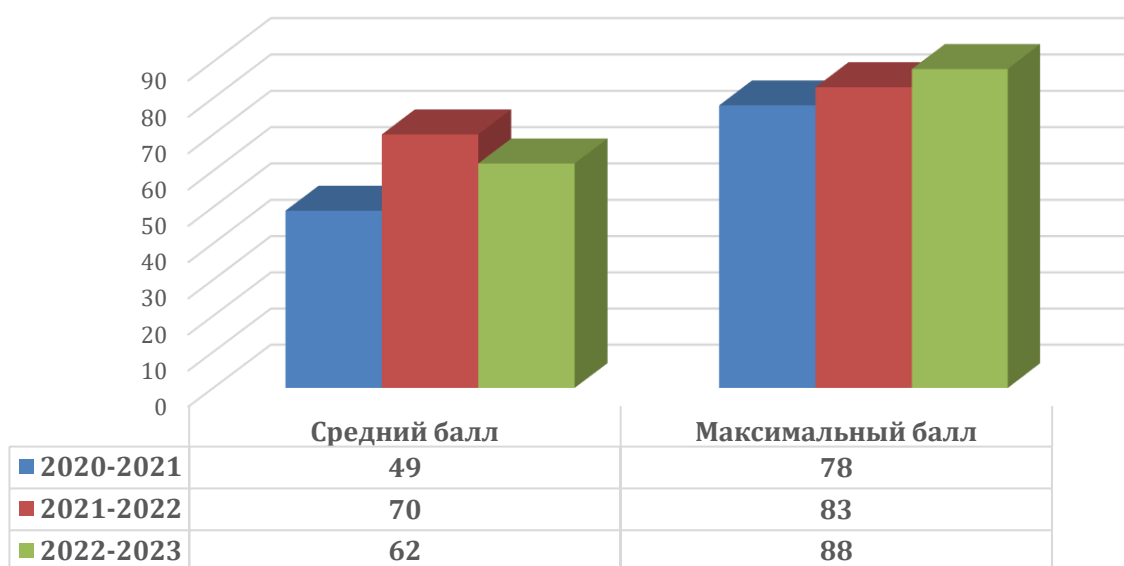
Минимальная граница- 22

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	11	55	0	0	1	9,1

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
5	5	1	0

Анализ показал, что существуют пробелы в разделах «Аудирование», «Письмо», «Чтение», «Лексика и грамматика».

Результаты ГИА-11 по английскому языку



11. Литература

Минимальная граница- 32

Год	Всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
2022-2023	3	52	0	0	1	9,1

Количество выпускников, набравших			
от минимального до 60 баллов	от 61 балла до 80 баллов	от 81 балла до 99 баллов	100 баллов
3	-	-	-

Анализ показал, что учащиеся успешно справились с тестовой частью, однако допустили некоторые ошибки:

Задание 3. Установление соответствия между героями произведения и их высказываниями.

Задание 5.1/5.2 . Написание развернутого ответа с привлечением текста произведения для аргументации.

Задание 6. Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом.

Задание 11. Написание развернутого ответа с привлечением текста произведения для аргументации.

Задание 12. К7. Соблюдение орфографических норм.

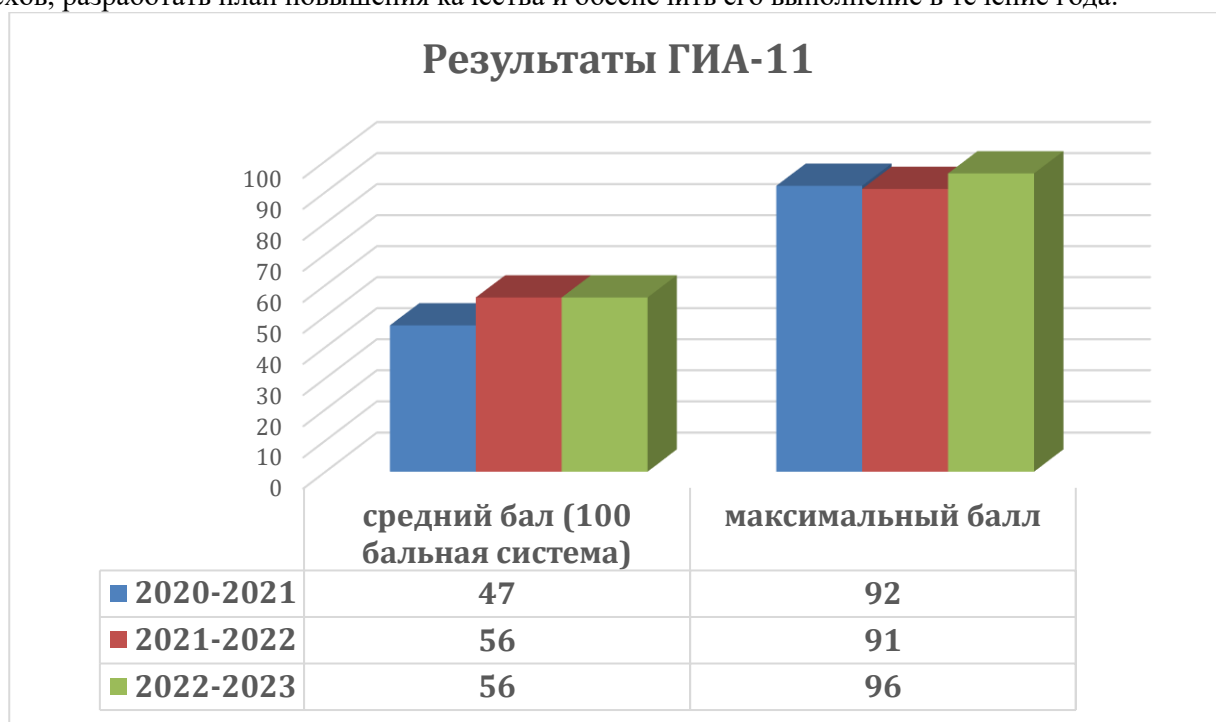
Результаты ЕГЭ-2023

№	Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Не прошли минимальную границу		Количество баллов от 0 до 60		Количество баллов от 61 до 80		Количество баллов от 81 до 100		Средний балл		Максимальный балл	Успеваемость
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	первичный	по 100-балльной системе		
1	Русский язык	44	24	0	0,0%	7	15,9%	28	63,6%	9	20,5%	39	69	95	100,0%
2	Математика (профильная)	16	27	2	12,5%	9	56,3%	5	31,3%	0	0,0%	8	46	70	87,5%
4	Литература	3	32	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	34	52	57	100,0%
5	Химия	6	36	0	0,0%	3	50,0%	2	33,3%	1	16,7%	32	64	91	100,0%
6	История	6	32	0	0,0%	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	22	59	91	100,0%
7	Физика	4	36	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	24	52	58	100,0%
8	Обществознание	21	42	3	14,3%	15	71,4%	2	9,5%	1	4,8%	29	53	96	85,7%
9	Биология	7	36	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	0	0,0%	28	51	71	85,7%
10	Информатика	7	40	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%	0	0,0%	9	48	72	85,7%
11	Английский язык	11	22	0	0	5	45,5%	5	45,5%	1	9,1%	55	62	88	100,0%
										13	29,5%	28	55,6	96	94,5%

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору)
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года.

5. Обсудить на заседании МО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.



Информация о высокобалльниках по результатам ЕГЭ 2023 году

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Балл	Предмет	Балл	Примечание
1	Мурзагалеева Юлиана Борисовна	11а	русский язык	95			
2	Давлетбердин Владислав Динарович	11б	химия	91			
3	Забирова Эвелина Руслановна	11а	русский язык	89	история	91	
4	Харисова Алина Марсовна	11а	русский язык	89	обществознание	96	Аттестат с отличием
5	Конкина Полина Александровна	11а	русский язык	85			
6	Габитова Радмила Халимовна	11а	русский язык	83			
7	Кипирова Елизавета Леонидовна	11б	русский язык	81			
8	Ихтисамова Маргарита Ринатовна	11а	русский язык	81			
9	Маскова Нурзиля Нуровна	11б	русский язык	81			Аттестат с отличием
10	Федорова Ксения Денисовна	11а	русский язык	81			Аттестат с отличием

11	Годжаева Шахназ Шафаиатовна	11а	английский язык	88		Аттестат с отличием
----	--------------------------------	-----	--------------------	----	--	------------------------

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.11.2022 г. № 2916 “Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), приказом МКУ “Отдел образования” от 15.12.2022 года №949 “Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)» в Школе был утвержден План мероприятий («Дорожная карта») «Организация и участие в мероприятиях по обеспечению повышения качества обучения в МАОУ «ПМШ №23» городского округа г. Стерлитамак РБ, направленных на увеличение среднего балла по итогам единого государственного экзамена в 2023 году». Все запланированные мероприятия (участие в апробации, консультациях, вебинарах) были выполнены. Также проводились: дополнительные занятия, консультации с учителями-предметниками; по обязательным предметам - пробные тестирования (формат ЕГЭ) как по линии МКУ «Отдел образования», так и администрации школы.

Информация
о наличии медалей за курс средней школы и аттестатов с отличием

Год	Аттестат с отличием	Доля (%)	ФИ учащегося
2020-2021	7	14,6%	Борисова Юлия Соцков Владислав Ибрагимов Рената Дюстер Екатерина Чеботарева Александра Акчулпанова Аделина Парамонов Владимир
2021-2022	4	11,8%	Абдуллина Анна Ткаченко Виктория Вагапова Эвелина Аглиуллина Карина
2022-2023	5	11,4%	Годжаева Шахназ Федорова Ксения Харисова Алина Яппарова Элина Маскова Нурзиля

Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему и медаль "За особые успехи в учении" выдается выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов..

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	91	35	13	43	51	29 (56,86%)	18	3	1
2022	99	35	9	55	35	31 (88,57%)	4	0	0
2023	116	42	10	64	44	33 (75,0%)	6	5	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города., основная масса выпускников изъявило желание обучаться в собственной школе. В Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. В другие школы города ушли выпускники, которые выбрали профили, которых нет в Школе, социально-гуманитарный - 6 чел.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 понижение составило 13,57% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 123 педагога. Из них 13 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 18 до 20.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 26 педагогов:

- 12 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 2 педагога – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 12 педагогам установлена первая квалификационная категория, 14 педагогам – высшая квалификационная категория, 3 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 2 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 3 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 72 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 29 педагога – первую квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41540 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 40293 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37300 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37300	37000
2	Педагогическая	200	190
3	Художественная	3300	2800
4	Справочная	470	470
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	45	45
7	Техническая	35	35
8	Общественно-политическая	40	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Созданная учебно-материальная база школы позволяет реализовать требования основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Учебно-материальная база образовательного учреждения включает 72 учебных кабинетов, в т.ч. предназначенные для проведения специализированных занятий: технологией (столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, швейный цех), музыкой (1 кабинет), информатикой (3 кабинета), кабинет инженерной технологии и робототехники, кабинет ОБЖ, 2 лингафонных кабинета, кабинет ПДД, тир, зал для занятия хореографией. В учебном процессе используются интерактивные доски AktivBoard Touch 78 с короткофокусным проектором, документ-камеры, ноутбуки, мобильные компьютерные классы для начальной школы, для классов информатики, для классов иностранного языка, электронные микроскопы, МФУ, музыкальные центры, цифровые лаборатории по биологии, химии, физике.

В школе имеется актовый зал S - 537,8 м². на 497 посадочных мест, 4 гримерные.

Все помещения школы оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения условий охраны труда и техники безопасности. Мебель в кабинетах соответствует нормам, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Каждый кабинет имеет паспорт, в котором имеется план развития. Все учебные кабинеты прошли проверку на безопасность, имеют акты разрешения на проведение занятий.

По всей школе установлены точки доступа Wi-Fi для выхода в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к сети Интернет до 100 мбит/с входящая скорость и исходящая скорость до 100 мбит/с. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, которые подключены к Интернету. Также имеются кабинеты для проведения занятий по психологии, логопедии, сенсорная комната.

Спортивные занятия проводятся в двух спортивных залах, в тренажерном зале, зале для занятия самбо, а также на искусственном футбольное поле, на 2 -х баскетбольных площадках, 2-х волейбольных площадках. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка, полоса препятствий, гимнастический городок, 2 детские площадки.

Питание осуществляется в двух буфетах и столовой на 428 посадочных мест. Приготовление пищи осуществляется на оборудовании, соответствующим санитарным нормам.

В школе имеется медицинский пункт, который включает:

- кабинет врача – 22,8 кв. м.,
- процедурный кабинет- 15,2 кв.м.,
- прививочный кабинет – 14,5 кв.м.,
- кабинет зубного врача - 20,1 кв.м..

Обслуживающая поликлиника- ГБУЗ РБ Детская Больница, ГБУЗ РБ СП г. Стерлитамак.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ПМШ №23» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ПМШ №23» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2446
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1041
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1015 (47,99%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2204
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1855
— регионального уровня		215
— федерального уровня		1025
— международного уровня		615
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2466 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (25%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	123
— с высшим образованием		111
— высшим педагогическим образованием		111
— средним профессиональным образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	101
— с высшей		72
— первой		29
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	125 (100%)

— до 5 лет		34 (27%)
— больше 30 лет		8 (6,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	125 (100%)
— до 30 лет		33 (26,4%)
— от 55 лет		8 (6,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (86,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Директор МАОУ «ПМШ №23»

г. Стерлитамак РБ

_____ О.В. Самойлова

«__» _____ 20__ г.

Ознакомлен

заместитель главы администрации

ГО г. Стерлитамак РБ

_____ М.В. Григорьев

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ ____ г.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности
мещены на официальном сайте в сети Интернет**

ректор МАОУ «ПМШ №23»
Стерлитамак РБ
» _____ 20__ г.



[Handwritten signature]
О.В. Самойлова

накомлен
еститель главы администрации
г. Стерлитамак РБ
» _____ 20__ г.



[Handwritten signature]
М.В. Григорьев

» _____ г.

Пронумеровано и прошнуровано

44 *Сейсен 12/2011* лист (а) ов.

СКРЕПЛЕНО И ПЕЧАТЬЮ

МАОУ «ДМШ №23» г. Серлантамак РБ

Директор *Самойлова О.Р.*

